



DEPARTMENT FOR CURRICULUM MANAGEMENT

LETTER CIRCULAR

Information: X **Date:** 27th October 2006
Action Required: X **Ref:** DCM 120 /2006
To: All Heads of State Primary Schools B and C and Sections
From: Director, Curriculum Management **Te:** 2598 2478, 2480
Fax: 25982149
Subject: NEW GUIDELINES - YEAR 6 SOCIAL STUDIES EXAMINATIONS 2007

Kindly bring to the attention of all Primary School teachers in charge of Years 6 and 7 the following New Guidelines:

- The specified Learning Outcomes, selected from the Primary Social Studies Syllabus (2006), determine the knowledge, concepts, skills and attitudes that are the basis for the Year 6 Social Studies Examinations 2007 (cf. page 1, attached to this circular).
- The new guidelines include the mapping of the selected Learning Outcomes to the related pages in the Social Studies Workbooks (2006) – *Ambjent Soċjali; Ambjent Ġeografiku* (cf. pages 2, 3-4, attached to this circular). The Workbooks' page references identify the content that is directly related to the specified Learning Outcomes.

Teachers are requested to note that emphasis has to be made on understanding as opposed to learning by rote.

Teachers are to follow the New Guidelines attached to this circular when preparing pupils of Years 6 and 7 for the Social Studies Annual Examination 2007 and the Social Studies Junior Lyceum Entrance Examination 2007.

The Social Studies Workbooks are tools for teaching and learning. Teachers may adapt the exercises in the Workbooks to address the needs and interests of the children they teach.

Raymond J. Camilleri
Director, Curriculum Management

<p>Il-Miri ta' Taghlim li jridu jiġu mghallma sa l-Eżami Annwali ta' Frar 2007</p>	<p>Il-Miri ta' Taghlim li jridu jiġu mghallma sa l-Eżami ghad-Dhul fl-Ewwel Sena tal-Junior Lyceum 2007</p>
<p style="text-align: center;"><u>AMBJENT SOĊJALI</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>AMBJENT SOĊJALI</u></p>
<p>6.1 Jien u l-Ohrajn: 6.1.2</p> <p>6.2 Komunikazzjoni: 6.2.1</p>	<p>6.1 Jien u l-Ohrajn: 6.1.2</p> <p>6.2 Komunikazzjoni: 6.2.1</p> <p>6.3 Jien u l-Ambjent: 6.3.1 – L-Edukazzjoni</p>
<p style="text-align: center;"><u>AMBJENT ĠEOGRAFIKU</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>AMBJENT ĠEOGRAFIKU</u></p>
<p>6.1 It-Temp u l-Klima: 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 6.1.6, 6.1.7</p> <p>6.2 Il-Pajsagġ u l-Proċessi Fiziċi: 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.7, 6.2.8, 6.2.9, 6.2.10</p> <p>6.3 L-Użu ta' l-Art u tal-Baħar, Riżorsi u Tibdil: 6.3.1, 6.3.5, 6.3.6, 6.3.7, 6.3.8</p> <p>6.4 L-Istil ta' Hajja u Harsien Ambjentali: 6.4.3, 6.4.4, 6.4.5, 6.4.6</p>	<p>6.1 It-Temp u l-Klima: 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 6.1.6, 6.1.7</p> <p>6.2 Il-Pajsagġ u l-Proċessi Fiziċi: 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.2.7, 6.2.8, 6.2.9, 6.2.10</p> <p>6.3 L-Użu ta' l-Art u tal-Baħar, Riżorsi u Tibdil: 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.3.4, 6.3.5, 6.3.6, 6.3.7, 6.3.8</p> <p>6.4 L-Istil ta' Hajja u Harsien Ambjentali: 6.4.3, 6.4.4, 6.4.5, 6.4.6</p>
<p style="text-align: center;"><u>AMBJENT STORIKU</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>AMBJENT STORIKU</u></p>
<p>6.1 Iż-żmien Preistoriku u l-ewwel nies li għexu f'Malta</p> <p>6.2 Il-Miġja ta' San Pawl f'Malta</p> <p>6.4 Il-Bini tal-Belt Valletta</p>	<p>6.1 Iż-żmien Preistoriku u l-ewwel nies li għexu f'Malta</p> <p>6.2 Il-Miġja ta' San Pawl f'Malta</p> <p>6.3 L-Assedju l-Kbir</p> <p>6.4 Il-Bini tal-Belt Valletta</p> <p>6.5 Malta u t-Tieni Gwerra Dinjija</p> <p>6.6 Il-Jiem Nazzjonali ta' Malta</p>

AMBJENT SOĊJALI	
Sillabu 2006	Taqsimiet u Paġni (<i>Workbook</i> , 2006)
6.1.2 Juru hiliet differenti mehtieġa għall-hajja tal-grupp	<p>A:</p> <p>Nibni relazzjonijiet ma' l-oħrajn (p.14 – l-Introduzzjoni; A – Diskussjoni 4) Kemm ahna l-istess u kemm ahna differenti (pp.15-16 – Ejja nistudjaw dan il-każ) Ha ngħidha kif naħsibha (pp.19-20 noti, sa F) Hiliet mehtieġa fil-hajja tal-grupp (pp.21; 22; 23 – B 1 sa 6) Tmexxija ta' Gruppi (p.24 – l-Introduzzjoni: “Fejn hemm grupp...bżonn tmexxija tajba.”) Niżviluppaw fina kwalitajiet ta' <i>leadership</i> (pp.29-30) Hiliet mehtieġa biex torganizza u tmexxi attivita' (pp.30-31 sa Ġ 2)</p>
6.2.1 Jifhmu kif il-komunikazzjoni soċjali tghin liċ-ċittadin jghix f'aktar demokrazija	<p>B:</p> <p>Komunikazzjoni (p.48 – l-Introduzzjoni: “L-iktar...għaċ-ċittadin.”; p.49 B; p.51 Ċ – 1, 3, 4, 5) Komunikazzjoni soċjali (p.52 “Fil-hajja tagħna...livell nazzjonali (bil-Parlament).”; p.54 E; p.55 F) Simboli Nazzjonali (p.65 – Simboli Nazzjonali Maltin; p.66 simboli fuq il-munita ewro (liema huma: is-Salib ta' Malta, l-arma ta' Malta, l-Altar ta' l-Imnajdra); simboli uffiċjali – il-bandiera Maltija u l-Innu Malti; p.69) Komunikazzjoni Effettiva (p.80 – Introduzzjoni: “X'jiswa... d-demokrazzija tmur lura.”; p.81 A u B; p.82 D: 1, 2, 3, 6; p. 83 E u F; p.84 G)</p>
6.3.1 Jibdew jagħrfu u jifhmu kif is-soċjetà hi organizzata f'arranġamenti soċjali jew istituzzjonijiet – l-Edukazzjoni	<p>Ċ:</p> <p>L-Edukazzjoni (p.99 – l-aħħar paragrafu; p.101 – re Edukazzjoni Obligatorja u Edukazzjoni Oghla; p.102; pp.103-105 A, B, Ċ, D, E; p.106 – L-Isport; F; pp.107-110 – Ġ, G, GH, H)</p>

AMBJENT ĠEOGRAFIKU	
Sillabu, 2006	Taqsimiet u Paġni (<i>Workbook</i> , 2006)
6.1.1 It-temperatura ta' l-arja f'Malta: il-kejl bl-użu tat-termometru	1.2 Xi Shana! (pp.10-11; p.30)
6.1.2 Ir-rappreżentazzjoni grafika tat-temperatura permezz ta' <i>line-graph</i>	1.2 Xi Shana! (pp.12-13)
6.1.3 Ix-xita: il-kejl ta' l-ammont ta' xita f'Malta permezz tar- <i>rain-gauge</i> (pluvjometru)	1.3 Nifthu l-Umbrella (p.14; p.30)
6.1.4 Ir-rappreżentazzjoni grafika ta' l-ammont ta' xita bl-użu ta' <i>bar graphs</i>	1.3 Nifthu l-Umbrella (pp.16-17 – Tgħallem għamel <i>bar graph</i> tax-xita) 1.3 Nifthu l-Umbrella (p.19 – Ibni <i>bar graph</i>)
6.1.5 Ir-rih: nagħrfu d-direzzjoni permezz tal-pinnur	1.4 Rih Isfel jew Rih Fuq (p.20 – introduzzjoni, p.22; p.30)
6.1.6 Ir-rih: il-Warda ta' l-Irjeh bil-Malti	1.4 Rih Isfel jew Rih Fuq (p.21 – Il-Warda tar-Rih)
6.1.7 Ir-rih: nagħrfu l-qawwa tar-rih permezz ta' l-anemometru	1.4 Rih Isfel jew Rih Fuq (p.21 - Il-Forza tar-Rih; p.23 – Is-saħħa tar-rih...; p.30)
6.2.1 L-Arċipelagu Malti: il-Gzejjer Maltin u l-pożizzjoni tagħhom fil-Mediterran	2.1 Fejn Ninsabu? (p.32 – l-ewwel paragrafu ; p.33) 2.3 Fejn Noqogħdu? (p.50)
6.2.2 Il-pajsaġġ Malti: kif issawwar il-blat ta' Malta	2.4 Saff fuq Saff (p.60-61 – l-introduzzjoni: Importanti t-tifsira ta' 'sediment', 'sedimentarju' u 'saffi'; p.65 – it-tahriġ)
6.2.3 Liema huma l-hames saffi	2.4 Saff fuq Saff (pp.62, 66 – tpingija; pp. 63-69 –għarfien tal-blat Malti – kulur, kwalitajiet, użu, fejn jinsab)
6.2.4 X'inhuma fossili u kif ġew fis-saffi tal-blat f'Malta	2.5 Arzell, Rizzi u Bebbux...fil-Blat? (pp.70-73)
6.2.5 It-tifsira elementari ta' l-ambjent fiżiku Malti: għoljiet, widien, irdumijiet, bajjiet gherien, dahliet	2.6 Fil-Għoli jew fil-Baxx? (pp.74-81)
6.2.6 Eżempju wiehed ta' kull karatteristika ġeografika imsemmija f'6.2.5	2.6 Fil-Għoli jew fil-Baxx? (pp.76-81)
6.2.7 Il-Bahar Mediterran: it-tliet fethiet: il-Fliegu ta' Ġibiltà, il-Kanal tas-Swejz; id-Dardanelli	2.1 Fejn Ninsabu? (pp.36-37 – mappa tal-Mediterran; p.38 – il-fethiet)
6.2.8 Nagħrfu dawn il-gzejjer tal-Mediterran: Il-Gzejjer Baleariċi, Korsika, Sqallija, Sardenja, Kreta u Ċipru	2.1 Fejn Ninsabu? (pp.46-48)
6.2.9 Ibhra li jinfdu miegħu: il-Bahar l-Iswed, il-Bahar l-Ahmar, l-Oċean Atlantiku	2.1 Fejn Ninsabu? (pp.36-37; 38-39 – l-ibhra)
6.2.10 Nagħrfu l-pajjiżi kollha li jmissu mal-Mediterran u ninkludu l-Portugal	2.2 Ġirien Tagħna (pp.40-41; p.43; p.44 – Qabbell l-ismijiet...man-numru li ssib fuq il-mappa.)

p.28 (29) revizzjoni

AMBJENT ĠEOGRAFIKU (ikompli)	
Sillabu, 2006	Taqsimiet u Paġni (<i>Workbook</i> , 2006)
6.3.1 Bliet, irhula jew inhawi Maltin : Il-Belt Valletta, Il-Birgu, Il-Gudja, Ir-Rabat (Malta), Iċ-Ċirkewwa, Victoria, Ix-Xlendi, Tas-Sliema, Bormla, Marsaxlokk, Il-Mellieha, L-Imġarr (Ghawdex), Marsalforn	2.3 Fejn Noqogħdu ? (pp.52-59 : pp.52, 53, 56 – bini importanti ; pp.53, 54, 59 – qari ta’ l-ismijiet ; p.55 – kitba ta’ l-ismijiet)
6.3.2 Il-Biedja : Kif tinqasam il-biedja, jiġifieri xogħol fir-raba’ u t-trobbija tal-bhejjem	3.1 Hxejjex, Frott, Fjuri u Bhejjem (pp.85-86 – il-biedja f’ Malta) (1.4 Rih Isfel jew Rih Fuq p.20 – l-irdieden)
6.3.3 Xi problemi fix-xogħol tal-bidwi u tar-rahħâl	3.1 Hxejjex, Frott, Fjuri u Bhejjem (p.90 – il-problema li art agrikola qed tonqos ; p.95 – 98) (1.3 Nifthu l-Umbrella p.15 – xita qawwija)
6.3.4 Razzett u qasam modern tal-biedja	3.1 Hxejjex, Frott, Fjuri u Bhejjem (p.87-89; p.91 – il-pitkali, użu ta’ muturi u magni fix-xogħol tar-raba’ ; pp.92-94 – ix-xogħol tal-biedja llum; p.95, p.99; pp.100-103 – aktar taħriġ)
6.3.5 L-Oqsma Industrijali: tifsira	3.2 Xogħol fil-Fabbriki (pp.111, 114)
6.3.6 Il-fabbriki: tifsira	3.2 Xogħol fil-Fabbriki (p.104 – introduzzjoni)
6.3.7 Il-fabbriki: importazzjoni ta’ materja prima u esportazzjoni ta’ prodotti lesti	3.2 Xogħol fil-Fabbriki (p.105 – materja prima ; p.106, p.108 – prodotti ; p.107 – materja/prodotti ; p.113 – żjara f’ fabbrica ; p.112 – revizjoni ; 114 – aktar taħriġ)
6.3.8 Nagħrfu fejn huma tnejn minn dawn l-oqsma industrijali: ta’ San Ġwann, tal-Marsa, ta’ Kordin, tar-Rikażli, ta’ l-Imrieħel, ta’ Hal Far, ta’ Bulebel, tax-Xewkija	3.2 Xogħol fil-Fabbriki (p.109 – fejn jinsabu ; p.111 – mappa bl-oqsma msemmija f’ 6.3.8 ; p.112 – revizjoni)
6.4.3 Tniġġis li jsir minhabba ċerti fabbriki	4.2 Duhħan, Storbju u Skart (pp.146-147)
6.4.4 X’ikun riċiklaġġ u ftit eżempji ta’ kif jista’ jsir (plastik, metalli, karta u hġieġ)	4.3 Nużaw il- <i>Bring-in Sites</i> (pp.156-165)
6.4.5 It-tniġġis ta’ l-arja u t-traffiku	3.3 Minn post għall-ieħor (pp.124-125) 4.2 Duhħan, storbju u skart (pp.148-149; pp.150-151 – tniġġis ta’ l-arja mit-traffiku; p.154 – vetturi u traffiku)
6.4.6 Is-sigurtà fit-toroq u l-imġiba tagħna	3.3 Minn post għall-ieħor (pp.128-129 – Id-dmir tas-sewwieqa li jobdu sew is-sinjali tat-traffiku; pp.132, 133)